

**KONSENTRASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH
1 KLATEN TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

KALISTA RESTU IMAROH

A210150040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kalista Restu Imaroh

NIM : A210150040

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : KONSENTRASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Mei 2019
Yang membuat pernyataan



Kalista Restu Imaroh
A210150040

PERSETUJUAN

**KONSENTRASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MATA
PELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA
MUHAMMADIYAH 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

KALISTA RESTU IMAROH

A210150040

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 14 Mei 2019

Dosen Pembimbing



Drs. Djoko Suwandi, S. E., M. Pd.

NIDN. 06-0608-5801

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KONSENTRASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MATA
PELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA
MUHAMMADIYAH 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KALISTA RESTU IMAROH

A210150040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 01 Juli 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 25 Juni 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

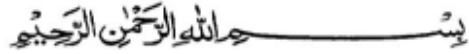
Dekan,



Profil DE. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN: 19650428 199303 1 002

MOTTO



“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Sesuatu akan terlihat tidak mungkin sampai semuanya selesai.”

(Nelson Mandela)

“Waktumu terbatas. Jangan menyia-nyiakannya dengan menjalani hidup orang lain.”

(Steve Jobs)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan penolong-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Semoga dengan keberhasilan ini tidak serta merta membuat penulis untuk berhenti berjuang, akan tetapi menjadikan diri ini semakin bersemangat dan optimis untuk melangkah menggapai impian yang lebih jauh. Tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan hingga menjadi *rahmatan lil 'alamin*.

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Margono dan Ibu Prastiti Budi Utami dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidiku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan.
2. Saudara kandungku tercinta, Unggul Budi Astowo yang sudah memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas A dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2015, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
5. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Kalista Restu Imaroh/ A210150040. **KONSENTRASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) pengaruh lingkungan sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Klaten, 2) pengaruh variasi mengajar guru terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Klaten, 3) pengaruh lingkungan sekolah dan variasi mengajar guru terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Klaten. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPS di SMA Muhammadiyah 1 Klaten tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 107 siswa. Pengambilan jumlah sampel di ambil sebanyak 75 siswa dengan menggunakan teknik *probability sampling* dan cara yang digunakan adalah *proportionate random sampling*. Data diperoleh dengan teknik angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi ganda, uji-t, uji-F, uji koefisien determinasi (R^2), sumbangan relatif dan efektif. Hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) ada pengaruh positif lingkungan sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Klaten tahun ajaran 2018/2019, dengan sumbangan efektif sebesar 17,57%. (2) ada pengaruh positif variasi mengajar guru terhadap konsentrasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Klaten tahun ajaran 2018/2019, dengan sumbangan efektif sebesar 26,00%. (3) ada pengaruh secara simultan lingkungan sekolah dan variasi mengajar guru terhadap konsentrasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Klaten tahun ajaran 2018/2019, dengan R^2 sebesar 43,6%.

Kata kunci: lingkungan sekolah, variasi mengajar guru, konsentrasi belajar siswa.

ABSTRACT

*Kalista Restu Imaroh/ A210150040. **LEARNING CONCENTRATION OF STUDENTS REVIEWED FROM SCHOOL ENVIRONMENT AND TEACHER TEACHING VARIATIONS ON ACCOUNTING TEACHING IN XI IPS CLASS STUDENTS OF SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN TEACHING YEAR 2018/2019.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. May, 2019*

The purpose of this study was to determine: 1) the influence of the school environment on the concentration of student learning on accounting subjects in class XI IPS Muhammadiyah 1 High School Klaten, 2) the effect of teacher teaching variations on the concentration of student learning on accounting subjects in class XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Klaten, 3) the influence of the school environment and teacher teaching variations on the concentration of student learning on accounting subjects in the XI IPS class at Muhammadiyah 1 High School in Klaten. The population in this study was grade XI students majoring in Social Sciences at Muhammadiyah 1 High School in Klaten 2018/2019 as many as 107 students. Taking the number of samples was taken as many as 75 students using probability sampling techniques and the method used was proportionate random sampling. Data obtained by questionnaire and documentation techniques. Data obtained by questionnaire and documentation techniques. Data analysis was performed by multiple regression techniques, t-test, F-test, determination coefficient test (R^2), relative and effective contribution. The results showed that: (1) there was a positive effect of the school environment on the learning concentration of XI IPS students in Muhammadiyah 1 High School in Klaten 2018/2019, with an effective contribution of 17.57%. (2) there is a positive influence on teacher teaching variation on the learning concentration of XI IPS students at Muhammadiyah 1 High School in Klaten 2018/2019, with an effective contribution of 26.00%. (3) there is a simultaneous influence of the school environment and teacher teaching variation on the learning concentration of XI IPS students at Muhammadiyah 1 High School in Klaten 2018/2019, with R^2 of 43.6%.

Keywords: *school environment, teacher teaching variation, student learning concentration.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KONSENTRASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2018/2019“ dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono., S. U. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Djoko Suwandi, S. E., M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

5. Drs. Aris Munawar. Selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Klaten yang telah memberikan izin tempat untuk melakukan penelitian.
6. Suropto, S.Pd. Selaku ketua Tata Usaha SMA Muhammadiyah 1 Klaten yang telah memberi data-data yang diperlukan oleh peneliti.
7. Segenap siswa-siswi SMAMuhammadiyah 1 Klaten yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Konsentrasi Belajar.....	6
2. Lingkungan Sekolah.....	10
3. Variasi Mengajar Guru	13
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21

B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	22
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
F. Penyusunan Instrumen Penelitian/Angket.....	29
G. Uji Instrumen Data	29
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Deskripsi Data Penelitian	40
C. Hasil Analisis Data	44
D. Pembahasan	53
E. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan.....	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas.....	23
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket.....	27
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Sekolah.....	30
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Variasi Mengajar Guru.....	31
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Konsentrasi Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Reliabilitas Angket.....	32
Tabel 4.1 Daftar kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Klaten.....	40
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Lingkungan Sekolah (X_1).....	41
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variasi Mengajar Guru (X_2).....	42
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Konsentrasi Belajar Siswa (Y).....	43
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	45
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas.....	45
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Regresi Ganda.....	46
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Koefisien Determinasi.....	52
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Sumbangan Efektif.....	52
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Analisis Sumbangan Relatif.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Histogram Data Lingkungan Sekolah	41
Gambar 4.2 Histogram Data Variasi Mengajar Guru	42
Gambar 4.3 Histogram Data Konsentrasi Belajar Siswa	43
Gambar 4.4 Hasil Distribusi Normal Uji-t Lingkungan Sekolah (X_1).....	47
Gambar 4.5 Hasil Distribusi Normal Uji-t Variasi Mengajar Guru (X_2).....	49
Gambar 4.6 Hasil Distribusi Normal Uji-F X_1 dan X_2	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	62
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian dari SMA.....	63
Lampiran 3	Angket	64
Lampiran 4	Skor Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket.....	68
Lampiran 5	Nama Responden Uji Coba (<i>Try Out</i>)	71
Lampiran 6	Uji Validitas Try Out.....	72
Lampiran 7	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i>	78
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian.....	84
Lampiran 9	Skor Hasil Penelitian Angket	86
Lampiran 10	Data Induk Penelitian	92
Lampiran 11	Statistik Deskriptif dan Histogram	94
Lampiran 12	Uji Normalitas	97
Lampiran 13	Uji Linearitas	98
Lampiran 14	Uji Multikolinieritas	99
Lampiran 15	Uji Hipotesis dan Uji Regresi Linier Ganda.....	100
Lampiran 16	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	102
Lampiran 17	Tabel Distribusi Uji t.....	104
Lampiran 18	Tabel F.....	106